Les articles et autres déterminants

Tu vas apprendre à reconnaître et à utiliser les déterminants.

Le livre de dragon

Ce matin, Aline arrive à l'école avec un paquet dans son cartable.

— J'ai un cadeau pour toi, Adam !

Adam déballe le paquet et découvre un magnifique livre sur les dragons. Sur la couverture, un dragon rouge protège un château. Ses ailes sont immenses et sa longue queue est couverte d'écailles.

— Regarde cette couverture ! s'exclame Adam. Et cet œil doré !

De retour en classe, Adam montre son livre à Madame Brique. Les élèves se rapprochent pour admirer les illustrations. Ils découvrent des dragons bleus, une forêt mystérieuse et des montagnes enneigées.

— Ce dragon garde son trésor, remarque Aline. Et ces petits dragons protègent leurs œufs !

Madame Brique propose de lire quelques phrases du livre. Adam observe les mots écrits sous une illustration :

le dragon, la grotte, un trésor, des flammes, les montagnes…

— Tiens, il y a des petits mots devant ces noms ! remarque Adam.

Aline regarde à son tour les pages du livre.

— C'est vrai ! On dit un dragon, le dragon, ce dragon… Pourtant, on parle toujours d'un dragon !

— Et dans mon livre, il y a aussi ses ailes, sa queue, cette grotte…

Madame Brique ricane.

— Vous avez raison ! Mais pourquoi utilise-t-on tous ces petits mots ? Ont-ils le même rôle ?

Adam et Aline se tournent vers leurs camarades.

— Et si vous nous aidiez à le découvrir ?

OUALI Maïté

Questions de compréhension

1) Quel cadeau Aline offre-t-elle à Adam ?

2) Que découvrent les enfants en regardant le livre ?

3) Qu'est-ce qui intrigue Adam et Aline dans les phrases du livre ?

Questions de compréhension

1) Quel cadeau Aline offre-t-elle à Adam ?

Aline offre à Adam un magnifique livre sur les dragons.

2) Que découvrent les enfants en regardant le livre ?

3) Qu'est-ce qui intrigue Adam et Aline dans les phrases du livre ?

Questions de compréhension

1) Quel cadeau Aline offre-t-elle à Adam ?

Aline offre à Adam un magnifique livre sur les dragons.

2) Que découvrent les enfants en regardant le livre ?

Ils découvrent des illustrations de dragons, une forêt mystérieuse et des montagnes enneigées.

3) Qu'est-ce qui intrigue Adam et Aline dans les phrases du livre ?

Questions de compréhension

1) Quel cadeau Aline offre-t-elle à Adam ?

Aline offre à Adam un magnifique livre sur les dragons.

2) Que découvrent les enfants en regardant le livre ?

Ils découvrent des illustrations de dragons, une forêt mystérieuse et des montagnes enneigées.

3) Qu'est-ce qui intrigue Adam et Aline dans les phrases du livre ?

Ils remarquent que différents petits mots accompagnent les noms et se demandent à quoi ils servent.

QUALI Marie

RECHERCHE

Sur la couverture, un dragon rouge protège un château.

Quels petits mots sont placés devant les noms « couverture », « dragon » et « château » ?

RECHERCHE

Sur la couverture, un dragon rouge protège un château.

Quels petits mots sont placés devant les noms « couverture », « dragon » et « château » ?

RECHERCHE

Adam déballe le paquet et découvre un magnifique livre sur les dragons.

Retrouve les petits mots qui accompagnent les noms « paquet », « livre » et « dragons ».

RECHERCHE

Adam déballe le paquet et découvre un magnifique livre sur les dragons.

Retrouve les petits mots qui accompagnent les noms « paquet », « livre » et « dragons ».



Le déterminant peut être séparé du nom par un adjectif : « un magnifique livre ».

RECHERCHE

Ils découvrent des dragons bleus, une forêt mystérieuse et des montagnes enneigées.

Quels petits mots accompagnent « dragons », « forêt » et « montagnes » ?

RECHERCHE

Ils découvrent des dragons bleus, une forêt mystérieuse et des montagnes enneigées.

Quels petits mots accompagnent « dragons », « forêt » et « montagnes » ?

RECHERCHE

l'école

la grotte

les montagnes

Quels petits mots sont placés devant les noms ?

RECHERCHE

l'école

la grotte

les montagnes

Quels petits mots sont placés devant les noms ?

RECHERCHE

Adam découvre un dragon dans son livre.

Il observe le dragon.

Pourquoi utilise-t-on « un » dans la première phrase et « le » dans la deuxième ?

RECHERCHE

Adam découvre un dragon dans son livre.

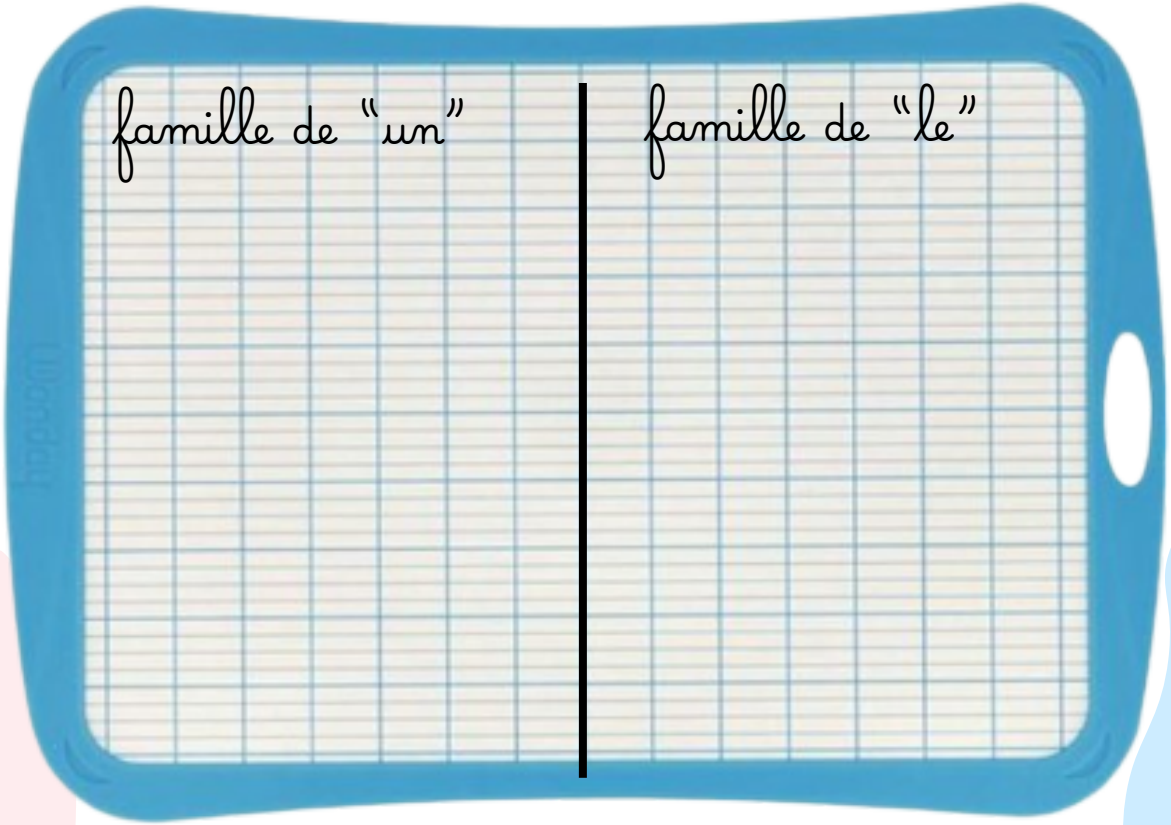
Il observe le dragon.

« un » : on parle d'un dragon pour la première fois. On ne sait pas encore précisément lequel.

« le » : on parle du dragon que l'on connaît déjà. On sait de quel dragon il s'agit.

Sur ton ardoise, classe ces petits mots en deux familles :

la – un – les – des – le – une – l'



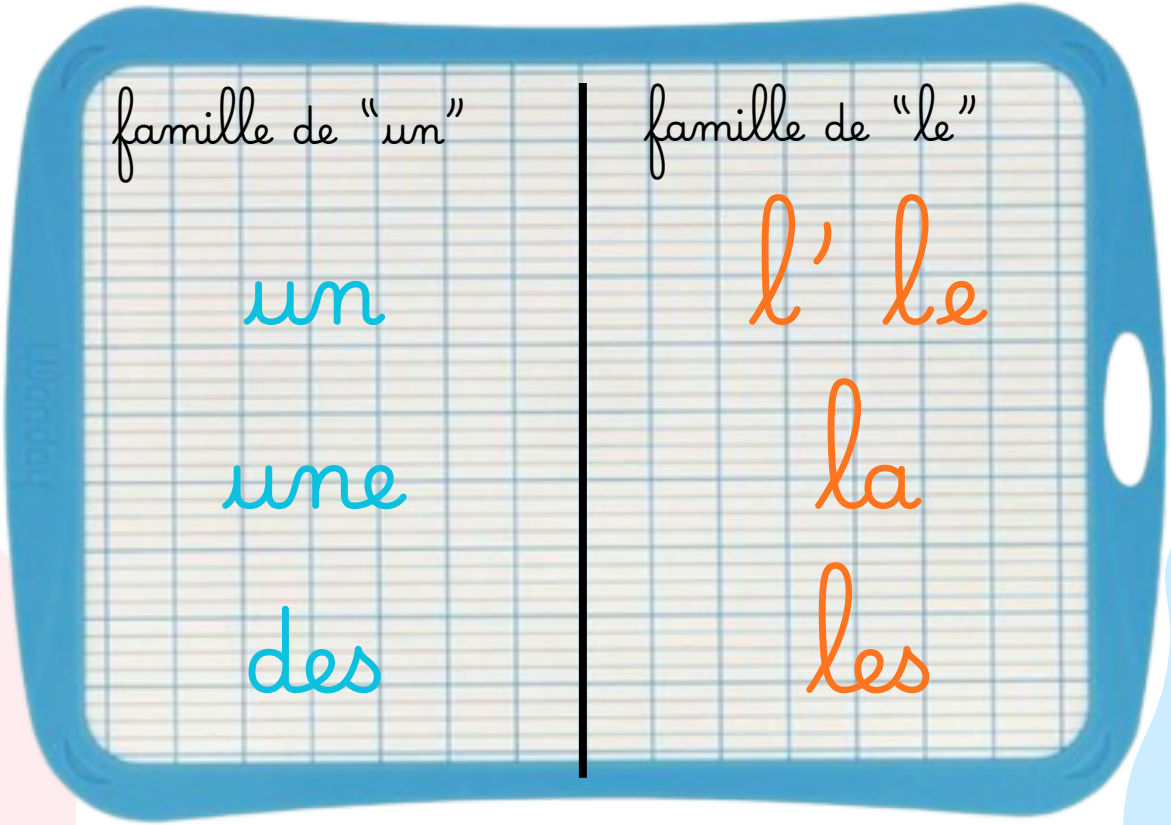
Sur ton ardoise, classe ces petits mots en deux familles :

Articles indéfinis

Ils désignent quelqu'un ou quelque chose sans préciser exactement lequel.

Articles définis

Ils désignent quelqu'un ou quelque chose que l'on peut identifier.



QUALI Maîtresse

RECHERCHE CE2

Regarde cette couverture ! Et cet œil doré !

Quels petits mots accompagnent les noms « couverture » et « œil » ?
À quoi servent-ils ?

RECHERCHE CE2

Regarde cette couverture ! Et cet œil doré !

Ces petits mots permettent de désigner précisément la couverture et l'œil dont parle Adam.

RECHERCHE CE2

Ce dragon garde son trésor. Et ces petits dragons protègent leurs œufs !

Quels petits mots permettent de désigner le dragon et les petits dragons ?

RECHERCHE CE2

Ce dragon garde son trésor. Et ces petits dragons protègent leurs œufs !

Les déterminants démonstratifs
ce • cet • cette • ces
Ils servent à montrer ou à désigner une personne, un animal ou une chose.

RECHERCHE CE2

Ses ailes sont immenses et sa longue queue est couverte d'écailles.

À qui sont les ailes et la queue ?

Quels petits mots nous permettent de le comprendre ?

RECHERCHE CE2

Ses ailes sont immenses et sa longue queue est couverte d'écailles.

Ces petits mots nous indiquent que les ailes et la queue appartiennent au dragon.

RECHERCHE CE2

son livre

leurs œufs

mon livre

Retrouve les petits mots placés devant les noms.

Que nous indiquent-ils ?

RECHERCHE CE2

son livre

leurs œufs

mon livre

Les déterminants possessifs

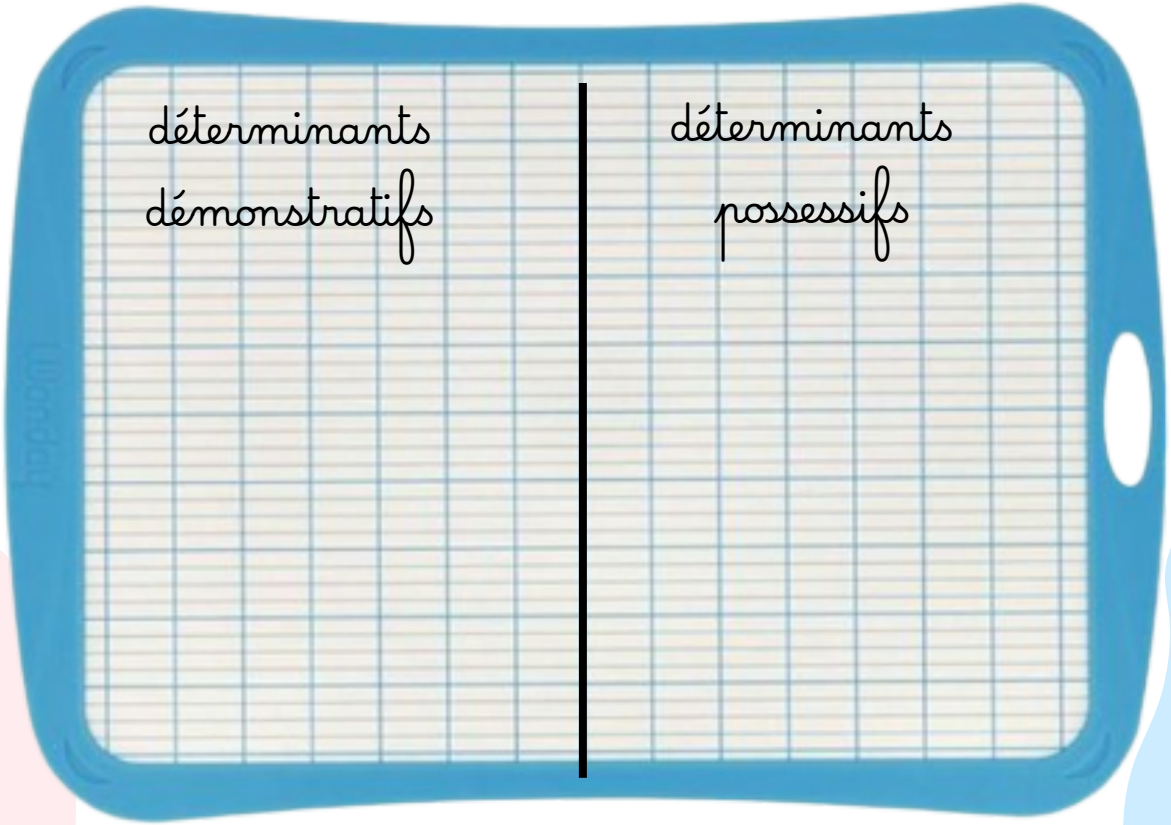
Ils indiquent à qui appartient ou à qui se rapporte ce dont on parle.

Exemples : mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre, nos, votre, vos, leur, leurs.

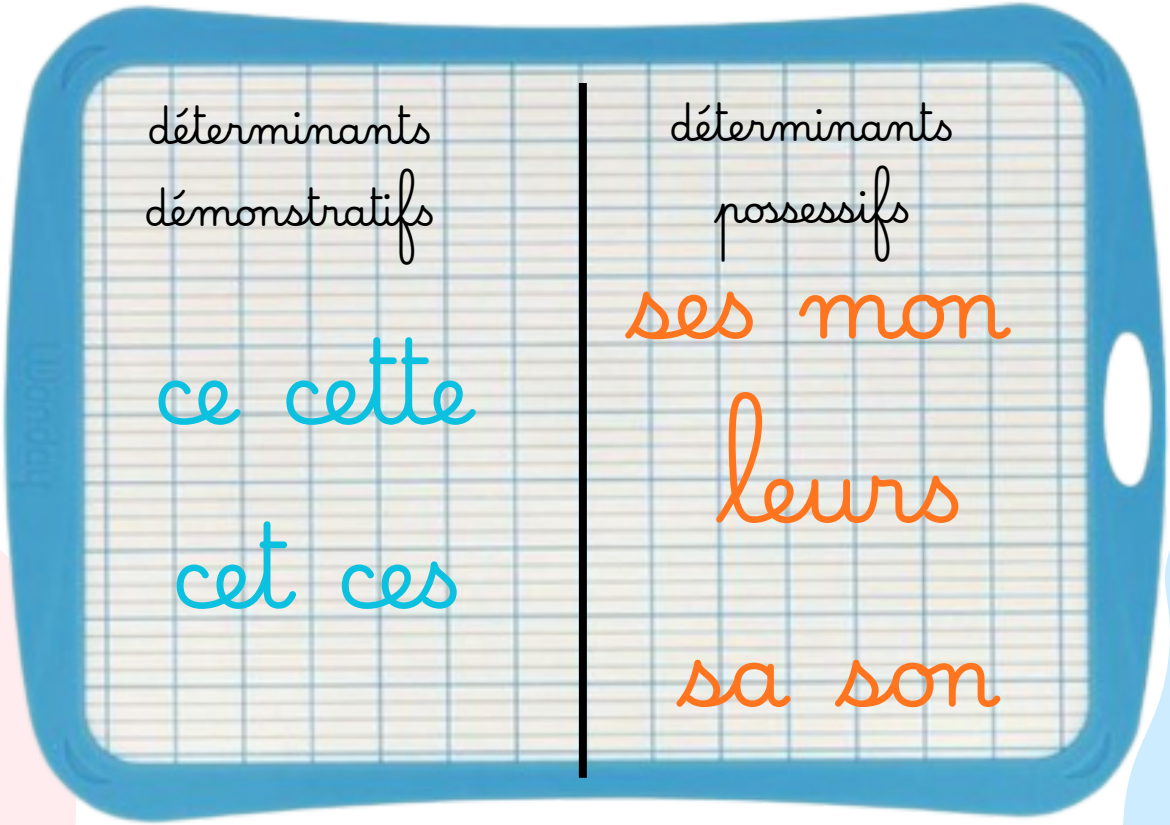
Sur ton ardoise, classe ces petits mots en deux familles :

ce – ses – cette – mon – cet – leurs –

ces – sa – son



Sur ton ardoise, classe ces petits mots en deux familles :



Bilan : Qu'avons nous appris ?

Bilan : Qu'avons nous appris ?

Un déterminant est un petit mot qui accompagne un nom.
Il se place généralement devant lui.

Les articles définis : le, la, l', les.

Ils désignent une personne, un animal ou une chose que l'on peut identifier.

Exemple : le dragon.

Les articles indéfinis : un, une, des.

Ils désignent une personne, un animal ou une chose sans préciser exactement laquelle.

Exemple : un dragon.

QUALI Maths

Bilan : Qu'avons nous appris ?

Pour aller plus loin : programmes cycle 3

Les déterminants possessifs :

mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre, nos, votre, vos, leur, leurs.

Ils indiquent à qui appartient ou à qui se rapporte quelque chose.

Exemple : ses ailes.

Les déterminants démonstratifs :

ce, cet, cette, ces.

Ils servent à montrer ou à désigner précisément une personne, un animal ou une chose.

Exemple : ce dragon.

QUALI Maths